



# KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

## DERS BELİRTKE TABLOSU



SINIF	AÇILMA DÖNEMİ	DERS KODU	DERS ADI	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ	YARDIMCI ÖĞRETİM ÜYELERİ	TEORİK	UYG	KREDİ	AKTS	DİLİ	TÜRÜ																
5	10	DİŞ5008	Çene Yüz Protezi	Dr. Öğr. Üyesi Nihal ÖZCAN		1	*	1	2	Türkçe	Zorunlu																
DERSİN AMAÇLARI						DERS KAYNAKLARI																					
1	Defektli çene yüz yapısına sahip hastalara uygulanacak protezler hakkında temel oluşturu bilgilerin verilmesi					1	Taylor D. Clinical maxillofacial prosthesis Quintessence Pub Co.Inc. Chicago,2000.																				
2	Maksiller ve mandibular defektlere obtüratör ve fasyal epitez uygulamalarının endikasyonu öğretilmesi					2	McKinstry RE. Fundamentals of facial prosthetics.ABU Professions, 1995.																				
3	Maksiller ve mandibular defektlere obtüratör ve fasyal epitez uygulamalarının kontrendikasyonu öğretilmesi					3	Branemark Pl. Complex Cleft palate and Craniomaxillofacial defects,Quintessence publishing Co.Inc.1999.																				
4	Maksiller ve mandibular defektlere obtüratör ve fasyal epitez biyomekanik prensiplerini öğretilmesi					4	Beumer J, Curtis TA, Firtell DN. Maxillofacial rehabilitation CV Mosby Company ST Louis Toronto London 1979.																				
5	Maksiller ve mandibular defektlere tedavi planlamasının öğretilmesi					5																					
6	Maksiller ve mandibular defektlere protez sınıflamasının öğretilmesi					6																					
7	Maksiller ve mandibular defektlere protez bakımının öğretilmesi					7																					
8						8																					
9						9																					
10						10																					
KISALTMA AÇIKLAMALARI :						DERS KAYNAKLARI																					
		TTB: Temel Tıbbi Bilimler TDB: Temel Diş Hekimliği Bilimleri KDB: Klinik Diş Hekimliği Bilimleri YT: Yetkinlik Tamamlayıcı		CEP: Çekirdek Eğitim Programı GEP: Genişletilmiş Eğitim Programı		A: Acil tedavisi yapılabilir, uzman yönlendirilebilir. ÖnT: Ön tanı koyar, kesin tanı için uzmana yönlendirilebilir. T: Tanı koyabilir, tedavi hakkında bilgi sahibi olarak uzmana yönlendirilebilir. TT: Tanı koyabilir ve tedavi edebilir. K: Koruma önlemlerini uygulayabilir. R: Rehabilitasyon yapılabilir.		1: Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hastaya ve yakınlarına açıklar. 2: Gerekliğinde ve/veya klavuz ve yönergeye uygun bir biçimde uygulamayı yapar. 3: Karamaşık olmayan sık görülen durumlarda uygulamayı yapar. 4: Karamaşık durumlarda-olgular da dahil uygulamayı yapar.		Y: Yazılı Sınav ÇS: Çoktan Seçmeli Sınav S: Sözlü Sınav Ö: Ödev P: Proje U:Uygulama																	
Hafta	Ders Konusu	Öğretim Üyesi	Alan				Müfredat		Öğrenme Düzeyi				Öğrenme Düzeyi				Öğrenme Hedefleri				Değerlendirme Yöntemi						
			TTB	TDB	KDB	YT	CEP	GEP	A	ÖnT	T	TT	K	1	2	3	4	Hedef				Y	ÇS	S	Ö	P	U
1	Palatofarengel anatomi, fizyoloji Konuşmanın komponentleri ve Üst çene defektlerinin sınıflandırılması	Dr. Öğr. Üyesi Nihal ÖZCAN			X		X		X					X				1	Çiğeme, konuşma ve yutkunma fonksiyonlarının oluşumunu ve çene yüz defektlerinin sınıflandırılmasını öğrenme	X							
2	Obturatör protezi etkileyen kuvvet sistemleri ve Üst çene defektli hastalarda obtüratör protez planlamaları	Dr. Öğr. Üyesi Nihal ÖZCAN			X		X		X					X				1	Öğrenci dentofasial deformiteli hastaların tedavi seçenekleri hakkında yeterli bilgi düzeyine erişmelidir.	X							
3	Obturatör protezlerde tutuculuğu arttırmak için kullanılan tutucu tipleri ve Altçene defektli hastalarda protetik tedavi planlaması	Dr. Öğr. Üyesi Nihal ÖZCAN			X		X		X					X				1	Obturatör protez sistemlerinde tutuculuk kavramı öğrenme	X							
4	Çene-Yüz protezlerinde ölçü	Dr. Öğr. Üyesi Nihal ÖZCAN			X		X		X					X				1	Defekt bölgesi izolasyonunu öğrenme	X							
5	Radyasyon tedavisi ve Radyoterapi görmüş hastalarda diş ve çevre dokular	Dr. Öğr. Üyesi Nihal ÖZCAN			X		X		X					X				1	Defekt bölgesinden ölçü alma yöntemlerini öğrenme	X							
6	Radyoterapi görmüş hastalarda protetik değerlendirme	Dr. Öğr. Üyesi Nihal ÖZCAN			X		X		X					X				2	Defekt bölgesinden ölçü alma yöntemlerini öğrenme	X							
7	Radyoterapide stabilize edici aparatlar	Dr. Öğr. Üyesi Nihal ÖZCAN			X		X		X					X				3	Defekt bölgesinden ölçü alma malzemelerini öğrenme	X							
8	Yüz ve göz protezleri	Dr. Öğr. Üyesi Nihal ÖZCAN			X		X		X					X				1	Öğrenci çene yüz bölgesi tümörlerinde ayırıcı kriterleri bilmelidir.	X							
9	Yüz protezleri materyallerinin özellikleri	Dr. Öğr. Üyesi Nihal ÖZCAN			X		X		X					X				2	Öğrenci çene yüz bölgesi enfeksiyonlarının ayırıcı kriterleri bilmelidir.	X							
10	Mandibulunun kazanılmış defektleri ve Sert damak defektleri	Dr. Öğr. Üyesi Nihal ÖZCAN			X		X		X					X				3	Radyoterapinin tanımlanmasını öğretilmesi	X							
11	Yumuşak damak defektleri ve Damak-dudak yarığı	Dr. Öğr. Üyesi Nihal ÖZCAN			X		X		X					X				4	Radyoterapi sonrası diş ve çevre dokularda görülen sorunları öğrenme	X							
12	Maksillofasial travma	Dr. Öğr. Üyesi Nihal ÖZCAN			X		X		X					X				1	Radyoterapi görmüş hastalarda defekt teşhisi ve planlaması	X							
13	Kranial fasial dental implantlar	Dr. Öğr. Üyesi Nihal ÖZCAN			X		X		X					X				2	Radyoterapi görmüş hastalarda protez planlaması	X							
14	Yumuşak damak defektlerinde protetik yaklaşım	Dr. Öğr. Üyesi Nihal ÖZCAN			X		X		X					X				3	Radyoterapi esnasında yapılabilecek yönlendirici protezleri öğrenme	X							
15	Özel obtüratör protezler	Dr. Öğr. Üyesi Nihal ÖZCAN			X		X		X					X				4	Radyoterapi esnasında stabilize edici ağız içi aparatları sınıflamayı öğrenme	X							
16	Sınav	Dr. Öğr. Üyesi Nihal ÖZCAN			X		X		X					X				1	Materyal tanımlarını öğrenme	X							